

ЦІЛІ СЕМІНАРІВ У КУРСІ

ПІДЗВІТНІСТЬ, МОТИВАЦІЯ, ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ, РОЗ'ЯСНЕННЯ, НАТХНЕННЯ, МОЛИТВА

ВСТУП

Що вам потрібно робити щоразу, коли ви зустрічаєтеся зі своєю групою для вивчення курсу?

Я хочу зробити стислий огляд цілей семінарів у курсі. Щоб ви могли їх обмірковувати. Так ви справді знатимете, що робити, особливо якщо вам потрібно буде пояснити це комусь іншому.

Які ваші цілі/завдання щовечора, коли ви зустрічаєтеся з вашою групою студентів для вивчення курсу?

I. ПІДЗВІТНІСТЬ

Це відбувається за допомогою іспитів. Це відбувається за допомогою ведення обліку. Тобто якщо студента немає, то на вас лежить відповідальність з'ясувати, чому його немає, і мотивувати його прийти наступного разу. Ви перевіряєте його. Без контролю немає справжньої підзвітності. Наприклад, ви запитаете: «Ви зробили домашнє завдання?» Він відповідає: «Ні». І ви скажете: «Ну що ж». Думаєте, у нього буде мотивація виконати домашнє завдання наступного разу? Я так не думаю. Тому вам потрібно діяти.

II. МОТИВАЦІЯ

Якого студента потрібно мотивувати? Того, який має найбільше труднощів з курсом! Того, який отримує найнижчі бали. Так! Тому, коли студент не справляється, потрібно застосувати на практиці лекцію «Заплановане прощення». Обов'язково вивчіть цю лекцію. Якщо ви схопите студента і скажете: «Що з тобою робиться? Я розчарований тобою». Думаєте, наступного разу він отримає високий бал? Сумніваюся.

Тому, коли він зневірився і відстав у курсі, вам потрібно бути бадьорим і радісним. Скажіть: «Боже, допоможи мені пригадати десять заповідей для хороших стосунків з лекції "Десять заповідей людських взаємин"». А студенту скажіть: «Знаєш, все не так погано. Я знаю, що ти пропустив три уроки. Послухай. Ми зараз проходимо шостий урок. Зараз забудь про всі інші уроки і виконуй шостий, щоб наступного тижня ти чітко знав, про що ми говоримо. Зробимо так, десь через три дні я тобі зателефоную і подивлюся, як у тебе справи. Якщо тобі буде потрібна допомога, я приїду і допоможу». Пізніше ви йому телефонуєте: «Як справи? Все добре?» – «Ні, якось не дуже». І тепер вам потрібно щось робити.

Як ви можете його мотивувати? Ось тут починається ваша справжня робота. Це і є секрет, як бути хорошим коучем з курсу – мотивувати своїх студентів. Я знаю деяких коучів в Україні, які приносять на іспит маленькі подаруночки для студентів: олівець, упаковку жувальної гумки тощо. Просто щоб показати їм свою турботу. Чудова ідея для заохочення – найкращим студентам видавати безкоштовно підручники на наступний курс.



III. ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ

Переконайтеся, що після семінару студенти йдуть додому, знаючи, як практично застосовувати матеріал, який вони вивчають. Кожен студент має йти додому з думкою: «А це була гарна ідея. Я хочу це спробувати». І це може бути ваша ідея або ідея, яку подав хтось із ваших студентів. Але урок обов'язково

потрібно використовувати вдома. Його потрібно проживати. Щоб інші люди отримували благословення від цього уроку.

IV. РОЗ'ЯСНЕННЯ

Хороший коуч ще до початку уроку знає сфери, з якими у студента можуть бути труднощі. Тому він записує кілька запитань, аби допомогти їм відкрити істину. Дуже добре приходити на семінар із записаними запитаннями.

Якось один коуч прийшов на заняття зі списком хороших запитань. Та під час дискусії виявилось, що ті запитання він просто переписав з книжки. Коуч ставив запитання, і це було запитання десяте на одинадцятій сторінці. Студент просто розгорнув свою книгу і прочитав відповідь. Це не те, що ми маємо на увазі.

Роз'яснення також може бути у формі невеличкої лекції. Якщо у вас є біблійна енциклопедія, ви можете дати кілька додаткових віршів з Писання на цю тему. Ваша лекція має бути короткою, не більше 10 хвилин. Не варто переходити до методу лекцій. Якось я був з одною групою і вони взагалі нічого не обговорювали. Я кілька разів попереджав їх, щоб удома вони готувалися до дискусії – марно. Тоді я сказав: «Гаразд, встаньмо і помолімося». Ми помолилися, і я пішов додому. Вони розсердилися.



V. НАТХНЕННЯ

Ви повинні надихати своїх студентів. Студенти завжди мають повертатися додому підбадьореними. Вони завжди повинні повертатися додому, відкривши нову духовну істину. Вони мають повертатися додому зі словами: «Я хочу це спробувати». Вони мають іти додому з бажанням знову робити щось для Ісуса. Вони повинні йти додому, цінуючи привілей вивчати Біблію і зростати у вірі.

VI. МОЛИТВА

Знайдіть час, щоб об'єднатися на кілька хвилин у молитві за них. Не за те, що відбувається десь у світі, а за їхнє особисте життя і потреби.

Це речі, які ви повинні робити щоразу, коли ви зустрічаєтесь. І я вірю: якщо будете це робити, то у вас будуть щасливі студенти. Студенти, які служать Ісусу і проживають матеріал дома з друзями і рідними практично.

Благословень вам, любі друзі!

Практичне завдання

Після дискусії у групі кожен студент персонально має відповісти на кожне запитання

1. Чому важливо перевіряти студентів на кожній зустрічі?
2. Як ви можете переконатися, що час підзвітності приносить результати?
3. Як можна мотивувати студента, який не дуже добре працює на курсі?
4. Чому важливо звертати увагу і на своїх кращих студентів?
5. Як ви можете переконатися, що ваші студенти знають, як використовувати вивчене вдома?
6. Як коуч курсу розуміє, коли його студенти потребують роз'яснень з того чи іншого питання?

7. Які засоби роз'яснення є доречними?
8. Що означає надихати своїх студентів?
9. Як ви можете це зробити?
10. Скільки часу коуч курсу повинен відводити на молитву?
11. Якщо у вас ще є запитання, будь ласка, поставте їх зараз.